

Génogramme sur les perspectives de ressources

"La vie des parents est le livre dans lequel les enfants lisent." (Augustin Aurelius).
Le génogramme du point de vue des ressources se concentre sur les ressources de la famille. L'ajout de l'écogramme d'après Hartman permet de communiquer des ressources dans le réseau social et de considérer le réseau social lui-même comme une ressource.

Possibilités d'application

- Première exploration de ses propres ressources.
- Poser un regard positif sur le système familial.
- Étudier les perspectives de ressources.

Comment procéder ?

Chaque participant reçoit une demi-page de Paperboard ou une feuille A3 et deux crayons de couleurs différentes.

L'intervenant.e peut se servir du Paperboard pour expliquer comment dessiner un génogramme. Il a aussi la possibilité de laisser les participant.e.s l'organiser comme ils le souhaitent.

Le plus important ici est d'explicitement les relations et les générations, et d'indiquer tous les membres de la famille.

Un coffre au trésor sera dessiné pour chaque personne figurant dans le génogramme et les ressources de cette personne y seront indiquées.

Il existe en outre la possibilité de considérer les ressources interpersonnelles de systèmes familiaux isolés et de couples.

L'intervenant.e peut noter des questions stimulantes sur un Paperboard et se rendre disponible.

Par exemple :

- Quelles aptitudes de cette personne appréciez-vous particulièrement ?
- Qu'est-ce que cette personne sait particulièrement bien faire ?
- Qu'est-ce que vous admirez chez cette personne/cette relation ?
- Que possède cette personne, que vous aimeriez avoir ?
- En complément, les participant.e.s peuvent être incité.e.s à rechercher des ressources communes dans le système familial.
- Qu'est-ce qui constitue votre famille ?
- Quelle qualité caractérise particulièrement votre famille ?
- Existe-t-il un trésor de famille ?
- La dernière question peut être : « et qu'avez-vous hérité de qui ? » Les participant.e.s peuvent souligner ou entourer les qualités des membres de leur famille qu'ils possèdent également.

Variante 1 : clarifier les relations

Les participant.e.s peuvent situer les relations figurant dans le génogramme par rapport à eux-mêmes à travers des marques, des dessins ou en représentant la proximité.

Variante 2 : le réseau social

Davantage de relations appartenant au réseau social actuel du participant peuvent être ajoutées autour de son génogramme, dans une couleur différente. Chacune

de ces personnes se voit également attribuer un coffre au trésor.

Variante 3 : je suis agriculteur.rice

Dans une autre étape du travail, ou comme exercice unique, les participant.e.s se verront confier la tâche de noter les ressources sur les plans agricole et de la gestion d'entreprise pour chaque personne employée sur l'exploitation, actuellement ou par le passé.

Variante 4 : le marché

S'il reste assez de temps, les génogrammes peuvent être accrochés afin de pouvoir en discuter : cela vaut la peine de prendre le temps, après avoir fait le tour, de recueillir d'éventuelles.

Recommandations didactiques et méthodologiques

Cette méthode convient particulièrement après une première présentation des ressources. Les ressources personnelles peuvent être rapprochées en explorant la famille. C'est pourquoi le génogramme fonctionne sur deux niveaux. Il sonde les ressources tout en consolidant et en mettant en lumière la famille et les origines, en tant que ressources.

Contexte et sources

Cette méthode a été étendue sur la base des travaux suivants:

Flückiger, C. & Wüsten, G. (2015). Ressourcenaktivierung – ein Manual für Psychotherapie, Coaching und Beratung. Bern: Hogrefe

Génogramme sur les perspectives de ressources

Opportunités et avantages
<ul style="list-style-type: none">• En considérant la famille en tant que « Je » élargi, il est parfois plus facile de distinguer les ressources• Cette méthode agit sur deux niveaux – les ressources personnelles et le système familial comme ressource sont appréhendés dans un cadre familial.• Cette méthode peut également faire apparaître des orientations de développement
Points de vigilance
<ul style="list-style-type: none">• Peur de la page blanche ? Annoncez éventuellement les étapes de travail une par une. Chacun.e dispose d'un système familial. La recherche de ressources peut aussi être limitée à une ressource par personne.• Méthode au contenu fortement émotionnel. Certain.e.s participant.e.s doivent, si besoin, être soutenu.e.s dans la démarche pour conserver une perspective positive.• Question typique : « On ne doit vraiment trouver que des caractéristiques positives ? ». Encouragez les participant.e.s à se concentrer UNIQUEMENT sur des choses positives.• Il peut être nécessaire de prendre davantage de temps pour la discussion et la réflexion à la suite de cet exercice.

En bref	
	Savoirs
	Attitudes
	Compétences
	Personnel
	Social
	Professionnel
	Soutien
	Introspection
	Changement
	Recadrage
	Diagnostic
	Activation
	Pérennisation
	Paperboard avec un génogramme préparé à l'avance
	2 crayons de couleur
	Matériel de travail : génogramme
	Individuel
	Par deux
	Petit groupe
	Plénier
	30 -60 min selon la variante
Nbre.Part.	Au choix