

Apprentissage autonome - Maîtrise des systèmes

Échanges entre accompagnant.e.s sur le thème de la maîtrise des systèmes

Possibilités d'application

Cette méthode se propose d'approfondir les différents aspects figurant dans le questionnaire sur la maîtrise des systèmes et, à travers un échange entre collègues, d'établir un transfert dans la pratique.

Comment procéder ?

Faites plusieurs copies au format A3 de chacun des six aspects de la maîtrise des systèmes (cf. questionnaire en annexe), accompagnés de leur descriptif que vous répartirez à différents endroits dans la pièce.

Demandez aux participant.e.s à l'atelier de se mettre par groupes de deux.

Donnez-leur la tâche suivante :

Par deux, allez de poste en poste afin d'explorer, étape par étape, vos compétences professionnelles.

a) Echangez entre vous sur le contenu des aspects présents,

b) puis essayez, dans une discussion, de décrire l'état actuel de chacune de vos compétences.

À travers des questions, votre interlocuteur essaie de mettre en évidence vos compétences, ou de faire ressortir votre potentiel de développement personnel.

Pour cela, la personne A décrit sur de petites cartes quelles sont les compétences qu'elle perçoit à travers la description qu'en donne la personne B, et quels sont les domaines de développement.

Puis ces deux personnes échangent leurs rôles : B interroge A et prend note de ses réflexions.

Variante 1 : Petits groupes

Si le nombre de participant.e.s à l'atelier permet de faire plus de 6 groupes de deux, il est possible de faire de petits groupes (3 à 4 personnes maximum) pour le tour d'exploration. Il est ainsi possible d'attribuer également à une personne du groupe un rôle d'observateur ou de secrétaire.

Recommandations didactiques et méthodologiques








Moins les personnes constituant chaque groupe de deux connaissent de choses l'une sur l'autre, plus leurs échanges seront riches.

Il peut éventuellement être nécessaire de discuter au préalable du contenu du questionnaire afin de s'assurer que la terminologie utilisée est bien comprise de tous.

Contexte et sources

Idée de Méthode : Wagner A. (2018)

Gussone, B. & Schiepek, G. (2000). Die „Sorge um sich“. Burnout-Prävention und Lebenskunst in helfen-den Berufen. Tübingen: dgvt-Verlag.

En bref	
	Savoir Attitude
	Compétences
	Personnel
	Social
	Professionnel
	Soutien
	Introspection
	Changement
	Recadrage
	Diagnostic
	Activation
	Pérennisation
	Petites cartes, crayons, impression A3 des aspects de la Maîtrise des systèmes
	Individuel
	Par deux
	Petit groupe
	Plénière
	6x 10 minutes pour 12 participant.e.s
Nbre. part.	Idéalement max. 12

Points de vigilance

- Dans le cas où la concurrence entre collègues est très forte, il est déconseillé de recourir à ce type d'échanges.