

Catégorisation des ressources

Ce qui a été entendu et appris jusque-là peut être transposé sur le vécu de chacun.e. Les échanges en petits groupes ont permis une première discussion et de premières associations de ressources.

Possibilités d'application

- Susciter l'intérêt pour l'orientation des ressources.
- Stimuler des associations personnelles.
- Proposer une classification.
- Les participant.e.s s'emparent du sujet dans un premier échange

Comment procéder ?

La collecte de ressources peut également s'effectuer en petits groupes.

Formez trois groupes.

Les groupes disposent de cinq minutes pour échanger sur les différents types de ressources.

Regroupez les propositions sur des petits cartons.

Les groupes accrochent leurs cartons sur un tableau aide-mémoire que vous aurez préparé en y dessinant un cercle séparé en quatre parties qui portent les inscriptions :

Ressources externes

Ressources interpersonnelles

Ressources internes

Ressources de l'entreprise

Les cartons sont classés dans les différentes catégories.








Recommandations didactiques et méthodologiques

Une discussion permettra de savoir quelle catégorie a obtenu plus ou moins d'attention.

Contexte et sources

Idée de méthode : Aselmeyer (2017)

Willutzki, U. (2013). Ressourcen: Einige Bemerkungen zur Begriffsklärung. In H. Schemmel & J. Schaller (Hrsg.), Ressourcen. *Ein Hand- und Lesebuch zur therapeutischen Arbeit* (P. 61-82). Tübingen: dgvt-Verlag

En bref	
	Savoirs Attitudes Compétences
	Personnel Social Professionnel
	Soutien Introspection Changement
	Recadrage Diagnostic Activation Pérennisation
	Petits cartons Tableau aide-mémoire Petits cartons préparés avec les noms des catégories de ressources
	Individuel Par deux Petit groupe Plénier
	15 min
Nbre.Part.	Au choix

Opportunités et avantages

- Bonne introduction lorsque les participant.e.s ne disposent d'aucune connaissance préalable sur les ressources

Points de vigilance

- Peut également restreindre l'angle d'approche ou trop fortement formaliser le sujet.
- L'exercice peut aussi très bien être supprimé