

Les attentes du point de vue des ressources

Les attentes peuvent aussi être considérées du point de vue de la mobilisation des ressources.

Possibilité d'application

En commençant cet atelier, questionnez les participant.e.s sur leurs attentes.

Introduisez en même temps la méthode du Retour du futur (Sools & Mooren, 2013).

Comment procéder ?

Formez des groupes de deux.

Les groupes s'entretiennent sur la perspective suivante :

Imaginez que vous vous croisez après avoir participé à cet atelier axé sur la mobilisation des ressources. L'atelier s'est très bien passé, vous en êtes très satisfait. Vous avez appris et fait les expériences que vous vouliez.

La personne A demande d'abord à la personne B ce qui a fait que l'atelier se soit aussi bien déroulé et ce qui lui a particulièrement plu.

La personne A note alors les souhaits et les attentes qu'elle a perçus dans les réponses de la personne B sur des petits cartons.

Inversez ensuite les rôles. C'est maintenant la personne B qui interroge la personne A et en note les souhaits.

Variante 1 : et comment y contribuez-vous ?

Ce tour de table sur les attentes peut être élargi de façon à ce que la personne qui interroge fasse des suppositions sur les capacités dont le répondant dispose pour pouvoir également suivre l'atelier.

L'accompagnant.e prépare un tableau aide-mémoire ayant un titre du type : *Ce qui fait le succès de cet atelier...*

Vous pouvez y épingler les cartons reprenant les attentes.

Ils peuvent également être regroupés, si besoin.

Recommandations didactiques et méthodologiques

Interroger les participant.e.s sur leurs attentes au début d'un atelier augmente leur engagement. L'accompagnant.e peut éventuellement aborder l'adéquation ou non des attentes avec le contenu de l'atelier. Ce point peut être à nouveau examiné à la fin de l'atelier. Il est utile pour un accompagnant.e d'interroger les participant.e.s sur leurs attentes, afin de pouvoir mieux s'adapter à leurs besoins.

Les participant.e.s apprennent, dans le même temps, la méthode de narration De retour du futur.

Le questionnement se cantonne volontairement au sondage des attentes et non des craintes.

Contexte et sources

Sools, A. & Mooren, J. H. (2013). Futuring in Psychotherapie und psychologischer Beratung. *Psychotherapie im Dialog*, 1, 62 – 71.

En bref	
	Savoirs Attitudes Compétences
	Personnel Social Professionnel
	Soutien Introspection Changement
	Recadrage Diagnostic Activation Pérennisation Connaissances de base
	Petits cartons ou Pa- perboard avec les trois principes
	Individuel  Par deux Petit groupe Plénier
	Au choix
Nbre.Part.	Au choix

Opportunités et avantages

- Application pratique dès la première méthode

Points de vigilance

- Selon les groupes, il peut être nécessaire de faire plusieurs tours de chauffe pour pouvoir faire cet exercice en autonomie.
- L'exercice doit être bien expliqué et être réalisé selon les « instructions » pour avoir l'effet escompté
- Certains participant.e.s se « défilent » volontiers.