

Les deux revers de la médaille

„Les deux revers de la médaille“ est une méthode qui permet aux participant.e.s de tester de manière ludique un nouveau point de vue sur leur vécu.

Possibilités d'application

Comme une passerelle avec le quotidien dans le séminaire.

Se mettre à la portée des participant.e.s.

Rendre pratique l'utilisation du recadrage.

Permettre l'expérimentation de points de vue différents sur la réalité.

Comment procéder ?

Expliquez rapidement qu'il existe toujours des points de vue différents sur la réalité. N'hésitez pas, pour cela, à utiliser des métaphores, telles que : chaque chose possède deux faces, les deux revers de la médaille, ou un autre point de vue « important » dans le vécu des participant.e.s (l'aspect romanesque du vacancier se prête bien au domaine agricole).

Donnez un exemple pour l'aspect négatif (des journées de travail interminables) et l'aspect positif (l'amour de la vie en plein air). Demandez quelques points de vue.

Répartissez les participant.e.s en deux groupes et installez-les face à face.

Les groupes se mettent d'accord pour savoir qui représentera par la suite les aspects positifs et les aspects négatifs.

Laissez maintenant les groupes débattre verbalement. Les arguments doivent être énoncés l'un après l'autre pour chaque point de vue de l'autre groupe. Vous-même devrez motiver, pousser et encourager les groupes à faire plus !

Échangez les groupes au bout d'un moment, afin que chacun.e puisse explorer également l'autre vision. Terminez l'exercice avec quelques questions, comme par exemple :

- Comment cela s'est-il passé ?
- Quel aspect vous a paru le plus simple ?
- Comment vous y êtes-vous senti ?
- Est-ce que quelque chose vous a amusé ?

Variante 1: Secrétaire

Choisissez un secrétaire dans chaque groupe. Tous deux noteront tous les arguments sur deux tableaux de conférence, ce qui permettra d'y revenir dans la suite de l'atelier.

Variante 2: Aspects du nom

Cette variante est particulièrement adaptée pour les accompagnant.e.s qui veulent adopter une attitude favorisant la mobilisation des ressources également dans le cadre professionnel. Comme pour la variante 1, elle est introduite par la question suivante : « En tant qu'accompagnant.e, quels sont les aspects de ma vie professionnelle quotidienne que je vis de manière positive/négative ? »

Variante 3: Chacun un

Vous pouvez également appliquer cette méthode en cercle : les participant.e.s mentionnent alternativement les aspects positifs et négatifs du quotidien dans le monde agricole. Si le nombre de participant.e.s est impair, vous pouvez faire deux tours, permettant à chacun.e d'essayer les deux points de vue.








Recommandations didactiques et méthodologiques

Donner un avis positif sur le cadre de vie semble souvent irréaliste, comme s'il s'agissait de paroles en l'air. Accentuez le caractère ludique de l'exercice et créez une petite ambiance de compétition au sein du groupe. N'ayez pas peur de la première période de flottement, animez le groupe de façon à ce que tous les participant.e.s soient dans l'ambiance. Accordez de l'importance au fait que chacun.e s'exprime à tour de rôle.

Contexte et sources

Idée de méthode : Aselmeier (2014)

Opportunités et avantages
<ul style="list-style-type: none"> • Actif et ludique • Les effets se ressentent sans trop d'explications
Points de vigilance
<ul style="list-style-type: none"> • La difficulté de certain.e.s participant.e.s à accepter d'autres points de vue. • Parfois, seuls certains parlent tandis que les autres restent muets • Prendre garde à ne pas trop s'attarder sur l'effet positif dans la réflexion qui suit

En bref	
	Savoirs
	Attitudes
	Compétences
	Personnel
	Social
	Professionnel
	Soutien
	Introspection
	Changement
	Recadrage
	Diagnostic
	Activation
	Pérennisation
	2 tableaux de conférence
	Individuel
	Par deux
	Petit groupe
	Plénier
	30 min
Nbre.Part.	Au choix