

Mise en image

„ Nous suivons les images, pas la pensée. (Hand-Georg Gadamer, 1994, P.36)“

L'Homme ne vit pas que des mots. Les images font appel aux émotions et donnent un accès direct à l'inconscient. Elles permettent également une ouverture et l'an-crage des nouvelles connaissances.

Possibilités d'application

En tant que première approche du sujet des ressources au début de l'atelier. Cette méthode peut également être utilisée comme réflexion finale.

Comment procéder ?

Disposez une variété de photos / photos. Cela semble particulièrement intéressant lorsque vous placez les photos autour du centre d'un cercle de chaises. Invitez les participant.e.s à regarder les photos. Les participant.e.s choisissent une image qui attire leur attention pour le moment, puis s'assoient sans l'image. Posez maintenant la question suivante : « à supposer que vous n'ayez pas choisi cette image au hasard, mais que celle-ci en particulier représente vos forces et les ressources dont vous avez actuellement besoin. Quelles sont les ressources (deux, trois... que vous reconnaissez sur l'image ? »

Les participant.e.s sont autorisé.e.s à rendre compte à tour de rôle de leurs ressources et à prendre la photo. La tâche de l'animateur de l'atelier est de garder un œil sur la vue des ressources et de les suivre si un énoncé n'est pas immédiatement compris comme une ressource, par ex. : *dans quelles situations s'agit-il d'une ressource ou d'un élément particulièrement utile ?*

Recommandations didactiques et méthodologiques

Les images du ZRM (modèle de ressources de Zürich) sont particulièrement adaptées. Elles se déclinent dans les formats carte postale et A4. Mais vous pouvez également utiliser d'autres images et scènes de tous les jours et à fort caractère symbolique.

Si vous voulez associer les images des ressources avec l'exercice « De retour du futur », vous pouvez soit présenter une série de cartes postales, soit des photocopies en couleur et au format carte postale des images du ZRM.

Avec un grand groupe, cela vaut la peine d'utiliser deux jeux d'images.

Contexte et sources

Cette méthode est basée sur et a été modifiée conformément à la description de la méthode de: Hankovszky, K. (o.D.). Lösungsorientierte Methoden für das Lernen mit Gruppen Für die Schule, Erwachsenenbildung und Teamcoaching. Verfügbar unter <https://li.hamburg.de/content-blob/4294684/0593878cde0169987f11fb8c41ac1147/data/download-pdf-lerncoachingtagung-didaktik.pdf> [04.09.2019]. Storch, M. & Krause, F. (2007). Selbstmanagement – ressourcen-orientiert: Grundlagen und Trainingsmaterial für die Arbeit mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM (4. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Storch, M. & Krause, F. (2007). Selbstmanagement – ressourcen-orientiert: Grundlagen und Trainingsmaterial für die Arbeit mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM (4. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Mise en image

Opportunités et avantages

- Aborde la notion d'inconscient et donne la possibilité d'intégrer cette partie dans son ensemble

Points de vigilance

- Veillez à faire respecter le temps de parole lors de la présentation des images !
- Préparez un deuxième lot d'images au cas où une image serait choisie deux fois.
- Exercice qui réveille souvent de nombreuses émotions, demande du temps et est très immersif.
- Demande éventuellement l'acquisition de matériel supplémentaire coûteux (cartes illustrées MRC)

En bref



Savoirs

Attitudes

Compétences



Personnel

Social

Professionnel



Soutien

Introspection

Changement



Recadrage

Diagnostic

Activation

Pérennisation



Fiche de travail

Mise en image

Cartes illustrées



Individuel

Par deux

Petit groupe

Plénier



20 min

Nbre.Part.

6-20

Fiche de travail

Mise en image

En supposant que vous n'ayez pas choisi cette image au hasard, mais que celle-ci en particulier représente vos forces et les ressources dont vous avez actuellement besoin (pour l'apprentissage, la réalisation de...), **quelles sont les ressources que vous reconnaissez sur l'image ?**

Source: Hankovszky, K. (o.D.). *Lösungsorientierte Methoden für das Lernen mit Gruppen Für die Schule, Erwachsenenbildung und Teamcoaching*. Verfügbar unter <https://li.hamburg.de/content-blob/4294684/0593878cde0169987f11fb8c41ac1147/data/download-pdf-lerncoachingtagung-didaktik.pdf> [04.09.2019].