

## „Qu’aurais-je de plus à dire... ?“

### Réflexion sur les ressources et retours

*Les nouvelles méthodes et le changement de perspective nécessitent du temps et de l'attention. Une réflexion sur les nouvelles méthodes d'accompagnement aide à stabiliser et ancrer les nouvelles approches dans l'outil.*

#### Possibilités d'application

- La capacité à réfléchir est une ressource cruciale en lien avec la compétence d'accompagnement et les professions du social.
- Il devrait rester assez de temps à la fin de l'atelier pour des questions, des retours ou des remarques.
- Comme cet atelier entre maintenant en phase de test, le retour des participant.e.s revêt une importance capitale pour son développement.

#### Comment procéder ?

Créez une atmosphère agréable pour les retours. Changez de posture en prenant place avec les autres autour de la table, laissez de côté les stylos pour ce moment et incitez les participant.e.s à échanger.

Posez une petite carte au milieu de la table, sur laquelle est écrit : « Qu’aurais-je de plus à dire ? ».

Expliquez aux participant.e.s à quel point ce retour est important.

#### Recommandations didactiques et méthodologiques

Écoutez attentivement, sans lancer de débat. Ne posez des questions que si vous voulez avoir davantage de précisions ou si vous n'avez pas compris quelque chose. Formulez des remerciements pour les contributions.

Si le temps est trop juste, vous pouvez au préalable instaurer un système de signes de la main pour indiquer l'approbation, la compréhension, un avis différent.

Vous pouvez également faire traîner un sujet de discussion : celui qui s'en saisit s'exprime.








Il s'agit d'exposer des impressions, pas de débattre.

Faites des pauses.

Permettez les questions : s'il y en a beaucoup, regroupez-les et répondez-y lorsque chacun.e aura dit ce qu'il avait à dire.

#### Contexte et sources

Idée de méthode : Aselmeyer, M.

En bref	
	Savoirs
	<b>Attitudes</b>
	<b>Compétences</b>
	<b>Personnel</b>
	<b>Social</b>
	<b>Professionnel</b>
	<b>Soutien</b>
	Introspection
	Changement
	Recadrage
	Diagnostic
	Activation
	<b>Pérennisation</b>
	Connaissances de base
	Petits cartons ou Paperboard avec les trois principes
	Individuel
	Par deux
	Petit groupe
	<b>Plénier</b>
	30 min
Nbre.Part.	Au choix

#### Opportunités et avantages

- Disposition en cercle

#### Points de vigilance

- Assurez-vous qu'il ne s'agit pas d'un cycle de retour d'information ou d'évaluation, mais d'un cycle de "partage"